



**DOLPHIN PUBLIC SCHOOL**  
(SENIOR SECONDARY)  
**ANNUAL CURRICULUM (2025 – 2026)**  
**CLASS – V**

**ENGLISH**

**COMMUNICATE IN ENGLISH**

**PT-1**

CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
<b>Ch-1</b> <b>The Mice That Ate Iron</b>	Students will be able to Learn about : <ul style="list-style-type: none"> <li>The choices they make and the impact of those decisions.</li> <li>Students will expand their vocabulary.</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, black board  <b>Activity :</b> Write and Speak well Page No. 12 .K & 14.N	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary Development</li> <li>Reading and listening Skills</li> <li>Critical thinking.</li> </ul>
<b>Poem</b> <b>The Tree</b>	Students will be able to Learn about : <ul style="list-style-type: none"> <li>The significance of trees and their responsibilities towards nature.</li> <li>Identify poetic devices such as rhyme, rhythm, and personification in the poem.</li> </ul>	Textbook, chalk, green board, duster, flash card. <b>Activity:-</b> Prepare a chart to show importance of trees.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboration and Communication</li> <li>Creativity</li> <li>Critical thinking.</li> <li>Comprehension Skills</li> </ul>
<b>Ch-2</b> <b>The Friendship</b>	Students will be able to learn and understand - <ul style="list-style-type: none"> <li>The importance of teamwork and collaboration</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Life Skill Page. No. 24 M	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> <li>Analytical Skills</li> <li>Collaboration and Communication</li> </ul>

**GRAMMAR PLUS**

<b>Ch-1</b> <b>Sentence</b>	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn and frame different types of sentences.</li> <li>Identify sentences</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board. <b>Activity:-</b> Prepare a chart to show translation rules	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentence Framing</li> <li>Critical thinking</li> <li>Analytical thinking</li> </ul>
<b>Ch-2</b> <b>Nouns</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Definition of nouns,</li> <li>Types of nouns</li> <li>Identify Nouns and their usage.</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Worksheet will be given. Page no.-18 F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning by doing</li> <li>Speaking &amp; Writing skill</li> <li>Understanding skill</li> <li>Identifying</li> </ul>

**TERM 1**

**COMMUNICATE IN ENGLISH**

<b>Ch-4</b> <b>Robots Don't Lie</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand and analyse the story</li> <li>Express opinion on Robots</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Draw and describe your own Robot in 5 lines.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> <li>Collaboration and communication .</li> <li>Interdisciplinary learning , Analysing</li> </ul>
<b>Ch-5</b> <b>The balloon Seller</b>	Student will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>The value of hard work.</li> <li>Identify the main character and message of the story.</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> One Student acts as a balloon seller & others play as customer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>creativity</li> <li>Decision making</li> <li>Communication skills</li> <li>Analytical</li> </ul>

<b>Poem The Owl</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>The Significance of Owls in nature</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:</b> Classification of Animals according to their food habitats <b>Page no. 52 C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensory learning</li> <li>Vocabulary</li> <li>Creativity</li> <li>Analytical</li> <li>Analysing &amp; Identify</li> </ul>
<b>Poem Teacher's Pest</b>	Students will be able to understand about - <ul style="list-style-type: none"> <li>Good behaviour in the classroom</li> <li>Teacher students relationship</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board, pic of pond <b>Activity:-</b> Create a poster on saving water	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creativity</li> <li>Analytical</li> <li>Understanding</li> <li>Responsibility</li> <li>Sustainability</li> </ul>
<b>GRAMMAR PLUS</b>			
<b>Ch- 3 Verbs</b>	Students will be able to - <ul style="list-style-type: none"> <li>Define a Verbs</li> <li>Usage of Verbs</li> <li>Find Verbs in a sentence</li> </ul>	Textbook, chalk, blackboard duster <b>Activity:-</b> Simon Says ..... Page No. 32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fine motor skills</li> <li>Cognitive</li> <li>Language</li> <li>Communication skills</li> </ul>
<b>Ch-4 Articles</b>	Students will be able to understand:- <ul style="list-style-type: none"> <li>The concept of Articles</li> <li>Uses of Articles in the sentences.</li> </ul>	Textbook, chalk, blackboard, duster. <b>Activity:-</b> Students will place a correct article (flash card) before the given Words on the board	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding skill</li> <li>Identifying</li> <li>Thinking</li> <li>reading -writing</li> <li>Communication Skill</li> <li>Presentation skill</li> </ul>
<b>Ch-5 Pronouns</b>	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>Define Pronoun &amp; its types</li> <li>Find pronouns in a sentence</li> <li>Identify different types of Pronoun</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, black board <b>Activity:-</b> Matching Game : Noun with Pronoun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentence framing skill</li> <li>Conceptual Understanding</li> <li>Identify</li> <li>Analytical</li> <li>Critical thinking</li> </ul>
<b>Application</b>	Students will be able to learn <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation of an application</li> </ul>	Textbook, chalk duster, board <ul style="list-style-type: none"> <li>Application for two days sick leave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication</li> <li>Organizing</li> <li>Writing</li> <li>customization</li> </ul>
<b>Composition</b>	The students will be able to: Comprehend the given passage and answer the questions.	Textbook, chalk, duster, black board.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding and comprehending</li> <li>Critical thinking</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Practice &amp; More Page No. 6 TO 15</b></li> </ul>			
<b>PT -2</b>			
<b>COMMUNICATE IN ENGLISH</b>			
<b>Ch-6 A Robbery</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Consequences of stealing</li> <li>Importance of Honesty</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Write Well Page No. 72 N & O	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensory learning</li> <li>Vocabulary</li> <li>Creativity</li> </ul>
<b>Ch- 8 Our Wonderful Brain</b>	Students will be able to Learn : <ul style="list-style-type: none"> <li>structure and functions of the human brain</li> <li>Identify different parts of the brain</li> <li>Importance of brain health</li> <li>Ways to keep brain active</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Brain Activity [Show students 10 objects in 30 Seconds and ask them to write down as many objects as they remember.]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensory learning</li> <li>Vocabulary</li> <li>Creativity</li> <li>Analytical</li> </ul>
<b>Poem The World from a Railway Carriage</b>	Students will be able to - <ul style="list-style-type: none"> <li>Visualizing and describe the fast moving scenes from the train.</li> </ul> Express their own travel experiences	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:</b> Write a paragraph on "My Journey by Train"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>Communication</li> <li>Identify</li> <li>Analytical</li> <li>Critical thinking</li> </ul>

GRAMMAR PLUS			
<b>Ch-6: Adjectives</b>	Students will be able to understand:- <ul style="list-style-type: none"> <li>The uses of Adjectives</li> <li>Degree of comparison</li> </ul>	Textbook, chalk, blackboard, duster. <b>Activity:-</b> <b>Grammar Game</b> <b>Page 56</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>Creativity</li> <li>Analytical</li> <li>Critical</li> <li>Identify</li> </ul>
<b>Ch.7 Adverb</b>	Students will be able to understand:- <ul style="list-style-type: none"> <li>The role of Adverb in a sentence</li> <li>Identify different types of Adverb</li> <li>Using of Adverb</li> </ul>	Textbook, chalk, blackboard, duster. <b>Activity:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adverb Sorting Game</li> <li>Write 5 lines (on any topic) using different types of adverbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>Creativity</li> <li>Analytical</li> <li>Critical</li> <li>Identify</li> </ul>
TERM 2			
COMMUNICATE IN ENGLISH			
<b>Ch-9 Tenali Paints A Horse</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>The value of kindness, hard work.</li> <li>Identify the main Characters and message of the story</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> <b>Page NO. 106 N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creativity</li> <li>Decision making</li> <li>Communication skills</li> <li>Reading &amp; writing</li> <li>Understanding</li> </ul>
<b>Ch -11 The Hornbill Festival</b>	Students will be able to learn about <ul style="list-style-type: none"> <li>The Hornbill festival in Nagaland</li> <li>Different traditional dances, music, food and craft of Nagaland Diversity of Indian Culture</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Create A Colourful poster of Hornbill Festival.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creativity</li> <li>Analytical</li> <li>Moral Understanding</li> <li>Cultural awareness</li> </ul>
<b>Poem Thomas Alva Edison</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>And Analyses the poem</li> <li>Express opinion on Thomas Alva Edison</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Write 5 lines about Thomas Alva Edison and paste picture for the same.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking .</li> <li>Interdisciplinary learning</li> <li>Analysing</li> </ul>
<b>Poem The First Tooth</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>And analyses the poem</li> <li>Significance of a child's first tooth and other milestones in life</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Draw and Write : Page No. 121. E & D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking .</li> <li>Interdisciplinary learning</li> <li>Analysing</li> <li>creative</li> </ul>
GRAMMAR PLUS			
<b>Ch 8 Preposition &amp; Conjunction</b>	Student will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>Define and understand Preposition and Conjunction</li> <li>Differentiate between preposition and conjunctions</li> <li>Use preposition and conjunction</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Game: Hide Objects and give clues using prepositions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creativity</li> <li>Analytical</li> <li>Understanding</li> <li>Critical thinking</li> </ul>
<b>Letter</b>	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Types of letters</li> <li>Formation of letter</li> </ul>	Chalk, duster, board	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative skill</li> <li>New words</li> <li>Writing skills</li> </ul>

<b>Translation</b>	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• Translate given paragraph Hindi to English or vice versa.</li> </ul>	Text book, chalk, board, duster etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary</li> <li>• Creativity</li> <li>• Analytical</li> <li>• Writing</li> </ul>
<b>Composition</b>	The students will be able to: Comprehend the given passage and answer the questions.	Textbook, chalk, duster, black board.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding and comprehending</li> <li>• Critical thinking.</li> </ul>

**Practice & More Page No. 16 To 23**

**HINDI**

**PT -1**

**( पाठ्यपुस्तक )**

<b>पाठ-1</b> <b>उठो धरा के</b> <b>अमर सपूत!</b>	कविता में युवकों को देश के नव निर्माण के लिए प्रोत्साहित किया गया है।	चॉक , डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि । <b>रचनात्मक कार्य :</b> अपने पाँच मनपसंद कार्यों के नाम लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• लेखन कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-2</b> <b>विनम्रता और</b> <b>शिष्टाचार</b>	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि शिष्टाचार हमारे जीवन का मूल आधार है। जिस प्रकार शिक्षा हमारे जीवन में महत्वपूर्ण है उसी प्रकार शिष्टाचार भी हमारे जीवन में महत्वपूर्ण है।	चॉक, डस्टर, श्यामपट पाठ्यपुस्तक, आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> आप अपने मित्र से कक्षा में बातें कर रहे थे। पूछने पर आपने अपने मित्र को डाट पड़व दी । आपने ठीक किया या गलत अपने विचार अभ्यास पुस्तिका में व्यक्त कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• लेखन कौशल</li> <li>• रचनात्मक कौशल</li> <li>• समीक्षा कौशल</li> </ul>
<b>(मौखिक)</b> <b>देने का सुख</b>	छात्रों में पाठन कार्य के विषय में रुचि जाग्रत होगी।	पाठ्यपुस्तक, समाचार पत्र, आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक स्तर</li> </ul>
<b>आदर्श प्रश्न पत्र</b> <b>1</b>	छात्रों को प्रश्न पत्र का अभ्यास करने का अवसर प्राप्त होगा।	पाठ्यपुस्तक	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> </ul>

**( व्याकरण )**

<b>पाठ -1</b> <b>भाषा लिपि और</b> <b>व्याकरण</b>	छात्रों को भाषा के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• लेखन कौशल</li> </ul>
<b>पाठ 2</b> <b>वर्ण -विचार</b>	छात्रों को मात्राओं की विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक कार्ड आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ- 3</b> <b>शब्द विचार</b>	छात्रों को उपसर्ग तथा प्रत्यय के विषय में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• लेखन कौशल</li> </ul>
<b>अपठित बोध</b>	छात्रों में अपठित का बोध होगा।	कोई भी पाठ्यपुस्तक	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> </ul>

**TERM-1**

**( पाठ्यपुस्तक )**

<b>पाठ-3 चाँद की सैर</b>	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि आसमान में उपस्थित ग्रहो ,उपग्रहो ,तारो ,नक्षत्रो ,का हमारे जीवन में महत्वपूर्ण स्थान है।	श्यामपट, चाँक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> कल्पना कीजिए कि किसी रात को चाँद से मुलाकात हुई । बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• लेखन कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-4 शहीद बिस्मिल</b>	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि हमारे देश को स्वतंत्रता दिलाने के लिए कई देश भक्तों ने अपने प्राणों की आहुति दे दी	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चाँक, डस्टर आदि <b>रचनात्मक कार्य :</b> देश के पाँच क्रान्तिकारियों के नाम बताइए और उनके महान कार्यों का वर्णन अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• निर्णयात्मक कौशल</li> <li>• लेखन कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-5 उत्सव बेला</b>	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि भारत में विभिन्न त्योहार धूमधाम से सभी धर्मों के लोग एक साथ मिलजुल कर मनाते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चाँक, डस्टर आदि <b>रचनात्मक कार्य :</b> कुछ मिट्टी के दीपों को सजाइए। रंगीन कागज से झालरें बनाइए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वार्तालाप कौशल</li> <li>• विवेकात्मक</li> <li>• विचारात्मक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ- 6 तेनालीरामन</b>	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि तेनालीरामन एक महान तथा बुद्धिमान विदूषक थे। इस पाठ में तेनालीरामन के गुणों को उजागर किया गया है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चाँक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> क्या आपकी कक्षा में ऐसा कोई विद्यार्थी है, जिसे कक्षा के सभी छात्र बुद्धिमान मानते हैं ? अपने विचार अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• वार्तालाप कौशल</li> </ul>
<b>पाठ7- राम की भूमिका</b>	छात्रों को राम की जीवन कथा और राम लीला के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी ।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चाँक, डस्टर, आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> किसी बात पर यदि आपको क्रोध आ जाए तब अपने क्रोध को वश में करने के लिए आप क्या करते हैं ? कक्षा में बताइए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• रचनात्मक कौशल</li> </ul>
<b>अंधेर नगरी चौपट राजा मौखिक</b>	छात्रों को पाठन - कार्य करने में सहायता प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चाँक, डस्टर आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ 14 _ कृष्ण भक्ति के पद</b>	छात्र सूरदास के पद के माध्यम से श्रीकृष्ण की लीलाओं को अच्छे से समझें	पाठ्यपुस्तक ,चाँक, डस्टर,आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> श्री कृष्ण की बाल लीलाओं का	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वाक कौशल</li> <li>• नैतिक कौशल</li> <li>• ज्ञान कौशल</li> </ul>

	पाएंगे।	कोई एक वर्णन अपने शब्दों में लिखिए।	
<b>( व्याकरण )</b>			
<b>पाठ- 17</b> <b>अपठित गद्यांश</b>	छात्रों को आत्मिक बोध करने में सक्षम हो पाएंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-4</b> <b>संज्ञा</b>	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी, कि किसी व्यक्ति, प्राणी, वस्तु, स्थान, या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चॉक डस्टर आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-5</b> <b>लिंग</b>	छात्रों को पुल्लिंग अथवा स्त्रीलिंग के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक डस्टर आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-6</b> <b>वचन</b>	छात्रों को एक वचन अथवा बहुवचन के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चॉक, डस्टर, आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक</li> </ul>
<b>पाठ 7-</b> <b>कारक</b>	छात्रों को कारक के तथा उसके विषय में विस्तृत जानकारी होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ 19_</b> <b>संवाद लेखन</b>	छात्रों को संवाद लेखन शैली के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> <li>लेखन कौशल</li> </ul>
<b>पाठ 18</b> <b>पत्र -लेखन</b>	छात्रों को अपने शब्दों को लिखने एवं अपने विचार प्रस्तुत करने का प्रदान होगा।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> <li>लेखन कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-22</b> <b>निबंध लेखन</b>	छात्रों को अपने मन की बात व्यक्त करने में अवसर प्राप्त होगा।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
<b>आदर्श प्रश्न पत्र 2_</b>	छात्र पुनरावृत्ति कर अपने पाठ को आसान बनाएंगे	कंचन व्याकरण पाठ्यपुस्तक	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> </ul>
<b>PT -2</b>			
<b>( पाठ्यपुस्तक )</b>			
<b>पाठ-8</b> <b>सहजन का पेड़</b>	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि एक प्रतिष्ठित परिवार किस तरह अपनी झूठी शान के लिए सहजन का पेड़ पर आश्रित है और एक दिन किसी ने उनका पेड़ काट दिया।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि <b>रचनात्मक कार्य :</b> अपने गमले में कोई बीज डालकर पौधा तैयार कर कक्षा में दिखाइए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> <li>लेखन कौशल</li> </ul>

पाठ 9 कदंब का पेड़	छात्रों को अपने बचपन के क्रिया कलापो का अनुभव होगा , और छात्र उत्साह पूर्वक अध्ययन कर पाने में सक्षम होंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> पेड़ का चित्र बनाकर रंग भरिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
( व्याकरण )			
पाठ 8 सर्वनाम	छात्रों को सर्वनाम और उनके भेद के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> <li>लेखन कौशल</li> </ul>
पाठ-9 विशेषण	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कैसा, कितना की जो जानकारी देते हैं , वे विशेषण कहलाते हैं।	पाठ्यपुस्तक, चॉक , डस्टर श्यामपट आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
पाठ 17- अपठित गद्यांश	छात्रों को स्वम आत्म मूल्यांकन का अवसर प्राप्त होगा।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चॉक, डस्टर, आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक स्तर</li> </ul>
पाठ18 पत्र लेखन	छात्रों की लेखन शैली में सुधार होगा ।	श्यामपट चॉक डस्टर पाठ्यपुस्तक आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
TERM -2			
( पाठ्यपुस्तक )			
पाठ-11 समुद्री जीव _व्हेल	छात्रों को इस कहानी से व्हेल मछली के विषय में अधिक जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चाक, डस्टर <b>रचनात्मक कार्य :</b> व्हेल मछली का चित्र बनाकर उसके विषय में बताइए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> <li>निर्णयात्मक</li> <li>कौशल</li> </ul>
पाठ-12 इलाज	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि व्यायाम द्वारा की बीमारियों को दूर किया जा सकता है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक चॉक, आदि <b>रचनात्मक कार्य</b> सूर्य नमस्कार का पाँच लाभ लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>विचारात्मक कौशल</li> <li>लेखन कौशल</li> </ul>
पाठ14_ मूर्ख राजा	छात्रों को पाठ से जानकारी होगी कि मूर्ख लोगो कि सभी हँसी उड़ते हैं। हमें कार्य सोच-विचार कर करना चाहिए।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> कोई एक कहानी अपने शब्दों में लिखिए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>विवेकात्मक</li> <li>कौशल</li> </ul>
पाठ-15 बुद्धिमान कौन?	छात्र को जानकारी प्राप्त होगी कि माता पिता ईश्वर दवारा दिए गए बहुमूल्य उपहार में से एक हैं। हम सभी का जीवन हमारे माता पिता की देन है।	पाठ्यपुस्तक, चॉक डस्ट, श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य :</b> गणेश जी पर आधारित कोई एक श्लोक याद करिए और अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>विचारात्मक कौशल</li> </ul>



पाठ-14 कृष्ण भक्ति के पद	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि पेड़ मनुष्य के सच्चे साथी है, हर रूप में मनुष्य के काम आते हैं।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>रचनात्मक</li> <li>वार्तालाप</li> </ul>
-----------------------------	--	--------------------------------------	--

### ( व्याकरण )

पाठ- 10 क्रिया	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि जिन शब्दों से किसी कार्य के करने या होने का पता चलता है, वे शब्द क्रिया कहलाते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक , डस्टर आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> <li>लेखन</li> <li>कौशल</li> </ul>
पाठ- 11 काल	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि हम कुछ-न-कुछ कार्य अवश्य करते हैं, कार्य के समय को ही काल कहते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
पाठ- 12 अविकारी शब्द	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि कारक, काल, लिंग, वचन, के कारण जो परिवर्तित नहीं होते हैं। आज, वहाँ, और साथ, वाह, भी अव्यय कहलाते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
पाठ- 13 विराम चिन्ह	छात्रों को जानकारी प्राप्त होगी कि जिस प्रकार बिना विराम के हम थक जाते हैं, उसी प्रकार विराम चिन्ह बिना वाक्य का अर्थ बदल जाते हैं।	श्यामपट , पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>बौद्धिक कौशल</li> </ul>
पाठ- 14 वाक्य	छात्रों को वाक्य के विषय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>कला कौशल</li> </ul>
पाठ- 15 शब्द-भेद : अर्थ के आधार पर	छात्रों की लेखन शैली में सुधार होगा	श्यामपट चॉक डस्टर पाठ्यपुस्तक आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभिज्ञान कौशल</li> </ul>
मुहावरे, अपठित गद्यांश, कहानी, पत्र लेखन अनुच्छेद	छात्रों का लेखन एवं बौद्धिक स्तर का विकास होगा।	श्यामपट चॉक डस्टर पाठ्यपुस्तक आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल</li> <li>मनन</li> <li>कौशल</li> </ul>

### MATHEMATICS

#### LIVING MATHS

#### PT - 1

CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
Ch.1: Place value	Students will be able to know About: <ul style="list-style-type: none"> <li>Connect digits to Place Value.</li> </ul>	Text book, chalk board, Paper <b>Activity:</b> Maths Lab Activity (Page No. 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> <li>Multidisciplinary Approach.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize the place value of each digit</li> </ul>		
<b>Ch.2: The four Operation</b>	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>DMAS: (Division, multiplication, Addition &amp; subtraction.)</li> <li>Addition &amp; subtraction are opposite to each other.</li> <li>multiplication &amp; division are opposite to each other.</li> </ul>	Text book, chalk board, Paper  <b>Lab activity: Activity</b> (Page No. 34)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking.</li> <li>Conceptual</li> <li>Understanding.</li> </ul>
<b>Ch.3: Multiples and Factors</b>	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>Factors &amp; multiples</li> <li>LCM &amp; HCM using number tree.</li> <li>Prime factorization using Long division method.</li> </ul>	Text book, chalk board, <b>Activity:</b> Learning by doing In the Lab: <b>Activity</b> (Page No. 52)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> <li>multidisciplinary approach.</li> </ul>
<b>TERM -1</b>			
<b>LIVING MATHS</b>			
<b>Ch.4: Fractions</b>	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>Five operation of fractions.</li> <li>The concept of fraction</li> <li>Associated terms.</li> <li>Develop the concept of equivalent fractions.</li> </ul>	Text book, chalk board <b>Activity:</b> Lab: Enrichment Activity (Page No. 74)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual</li> <li>Understanding</li> <li>Critical thinking</li> </ul>
<b>Ch.5: Decimals</b>	Students will be able to know about : <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenths, hundredths, thousandths</li> <li>Comparing and ordering Decimals</li> <li>Equivalent decimals like and unlike decimals Four operations of decimals.</li> </ul>	Text book, chalk board <b>Activity the Lab: Activity</b> (Page No. 103)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical and reasoning thinking</li> </ul>
<b>Ch.14 : Map study</b>	Students will be able to know about : <ul style="list-style-type: none"> <li>Maps</li> <li>components of maps</li> <li>Direction &amp; Scale</li> </ul>	Text book, chalk and board <b>Activity:</b> worksheet (Page No.224)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Play based Learning</li> <li>Real life situation</li> </ul>
<b>Ch.8: Measurement</b>	Students will be able to know about : <ul style="list-style-type: none"> <li>The concept of measuring lengths in mm, cm, m &amp; km</li> <li>Determine the various lengths in the various units of measurement.</li> </ul>	Text book, chalk and board  <b>Activity:</b> Class activity Measurement of height & waist using measuring tape. (Page No.141)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> <li>Conceptual understanding.</li> </ul>
<b>PT - 2</b>			
<b>LIVING MATHS</b>			
<b>Ch.6 Symmetry ,Patterns and Nets.</b>	Students will be able to know : <ul style="list-style-type: none"> <li>Symmetry, turning shapes patterns.</li> <li>Converting a 3d shape to a 2d shape.</li> </ul>	Text book, chalk and board <b>Activity :</b> (Page No.117)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual.</li> <li>Understanding</li> <li>Higher order thinking</li> <li>Experiential Learning</li> </ul>

<b>Ch.7: Percentage</b>	Students will be able to know and understanding <ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage</li> <li>converting fractions to percentage</li> <li>converting fractions to percentage.</li> </ul>	Text book, chalk board, Paper <b>Activity:</b> class activity. (Worksheet Page No.123)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual</li> <li>Understanding</li> <li>problem-solving</li> <li>Real life situations.</li> </ul>
<b>Ch.9: Area and Volume</b>	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>Area of 2d objects</li> <li>Volume of 3d objects.</li> </ul>	Text book, chalk and board <b>Activity:</b> Class activity will be performed (Page No.163)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiential Learning,</li> <li>higher order thinking</li> <li>Real life situation</li> </ul>

## TERM -2

### LIVING MATHS

<b>Ch.10 Geometry</b>	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic concepts of geometry</li> <li>Types of angles,</li> <li>Measuring angles</li> </ul>	Text book, chalk and board <b>Activity:</b> Maths Lab activity (Page No.179)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual understanding</li> <li>Experiential Learning</li> <li>Small Group work</li> </ul>
<b>Ch.11: Time and Temperature</b>	Students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguish between A.M. and P.M.</li> <li>Identify the numbers of minutes &amp; hours.</li> <li>Temperature boiling point</li> <li>freezing point of different objects.</li> </ul>	Text book, chalk and board <b>Activity:</b> Class Activity ( Page No.197)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual understanding</li> <li>Higher order thinking</li> <li>Real life situation</li> </ul>
<b>Ch.12 Money</b>	Students will be able to know: The value of Indian currency.	Text book, chalk and board <b>Activity :</b> (Page No. 209)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual</li> <li>understanding.</li> </ul>
<b>Ch.13: Data handling</b>	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bar graph and Pictograph Draw and differentiate between bar graph and pictograph.</li> <li>Line graph.</li> </ul>	Text book, chalk board, Paper Worksheet <b>Activity</b> (Page No. 217)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual understanding and critical thinking</li> </ul>
<b>Ch.15 Algebra</b>	Students will be able to know About : <ul style="list-style-type: none"> <li>Algebra,</li> <li>Variables</li> <li>Constants</li> <li>Algebraic expressions.</li> </ul>	Text book, Chalk board <b>Activity:</b> <b>Class activity.</b> (Page No.231)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual understanding</li> <li>problem solving</li> <li>Play based Learning.</li> </ul>

Worksheet - 1, 2, 3,4,5

### ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)

#### PT - 1

### EVS : A Book of Environment Science

CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
<b>Ch-1</b> Community life and traditions  Practice and	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding family structures</li> <li>Community Life: Building relationship beyond family</li> </ul>	Text book, chalk, duster Board <b>Activity:</b> Design a family tree illustrating the different Generations in a traditional family setup.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical Thinking</li> <li>Communication</li> <li>Empathy</li> </ul> Art integration

more - page no. 68, 69	Evolution of traditions in modern time Community Institutions and their role		
<b>Ch-8</b> Caring For Living Beings Practice and more - page no. 46 and 51	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Animal care</li> <li>Plant care</li> <li>Health and hygiene</li> <li>Environmental Hygiene</li> </ul>	Text book, chalk, duster <b>Activity 1 :</b> Page.No- 77 (Creative corner ) <b>Activity 2 :</b> <b>Page.No- 77 Part C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysis Based</li> <li>Critical Thinking</li> <li>Life skills</li> <li>Understanding</li> </ul>
<b>TERM - 1</b>			
<b>EVS : A Book Of Environment Science</b>			
<b>Ch-2</b> Occupations and their roles in our community Practice and more - page no. 71, 72	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Occupations</li> <li>Dignity of labour</li> <li>Division Of labour and its importance</li> </ul>	Text book, chalk, duster, board etc. <b>Activity:-</b> <b>Page.No 22</b> <b>(Creative corner A &amp; B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboration based</li> <li>Analysis Based</li> <li>Life skills</li> <li>Creative thinking</li> </ul>
<b>Ch-4</b> Our Cultural and Heritage  Practice and more - page no. 48, 56	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Our language</li> <li>Our clothes</li> <li>Dance and Music</li> <li>Our festivals</li> <li>Art and Literature</li> <li>Architecture</li> </ul>	Text book, chalk, duster, board etc. <b>Activity 1:-</b> Take the help of the internet to findout about India's archaeological wonders Paste their pictures in your scrap book and write few lines for each of them. <b>Activity 2:-</b> Creative Corner (Page.No- 42 A and B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative Thinking</li> <li>Life Skills</li> <li>Conceptual Understanding</li> <li>Brain Twister</li> <li>Experiential learning and art integration</li> </ul>
<b>Ch-5</b> The stories of Times and Seasons  Practice and more - page no. 61, 62, 63	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding time</li> <li>The Calendar Year</li> <li>Seasons and Weather</li> </ul>	Text book, chalk, duster, board etc. <b>Activity 1:-</b> Imagine you could experience one season all year long. Which season could you choose and why? <b>Activity 2:-</b> Creative Corner (Page No- 49 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative Thinking</li> <li>Life Skills</li> <li>Learning Based</li> <li>Conceptual Understanding</li> <li>Critical Thinking Analysis Based</li> </ul>
<b>Ch-9</b> Saving Energy  Practice and more - page no. 54, 55	Students will be able to understand <ul style="list-style-type: none"> <li>What is Energy?</li> <li>Ways to save energy</li> <li>Global efforts for Energy Conservation</li> </ul>	Text book, chalk, board, duster etc. <b>Activity:-</b> Make a poster on the theme 'Save Energy'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation</li> <li>Experimental Learning</li> <li>Life skills initiative</li> <li>Conceptual understanding</li> </ul>
<b>PT - 2</b>			
<b>EVS : A Book of Environment Science</b>			
<b>Ch-3</b> Mapping of Neighbourhood  Practice and more - page no. 59, 60	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>Map and its types.</li> <li>Elements of map.</li> <li>Drawing of simple map.</li> </ul>	Text book, chalk, board, duster <b>Activity:-</b> 1. Look What! (Page no. 24) Write about a situation when you helped anyone to reach their desired direction.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative Thinking</li> <li>Life Skills</li> <li>Learning Based</li> <li>Conceptual Understanding</li> <li>Critical Thinking Analysis Based</li> </ul>
<b>Ch-11</b> Growing Food	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>Farming in India</li> </ul>	Text book, chalk, board, duster <b>Activity:-</b> 1. Prepare a flow chart on types of crops. (harvesting	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creative Thinking</li> <li>Life Skills</li> <li>Learning Based</li> </ul>

Practice and more page no. 44, 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crop production</li> <li>Our various food choices</li> </ul>	seasons and production ) 2. Creative Corner (P.No. 102) Do question A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptual Understanding</li> <li>• Critical Thinking</li> <li>• Analysis Based</li> </ul>
<b>Ch-12</b> Building the World Around Us  Practice and more page no. 47, 49, 50	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Different people involved in construction</li> <li>• Building materials</li> <li>• Art of bricks making</li> <li>Bridges</li> </ul>	Text book, chalk, board, duster <b>Activity:</b> Make a list of building materials with its importance and paste some pictures.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Life Skills</li> <li>• Learning Based</li> <li>• Conceptual Understanding</li> </ul>

### TERM - 2

#### EVS : A Book Of Environment Science

<b>Ch-6</b> Life Cycles of plants and Animals  Practice and more page no. 52, 53	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plants &amp; animals life Cycle</li> <li>• Seed germination</li> <li>• Pollination, fertilisation and seed dispersal</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> 1. Creative corner (page no. 57) Do question A in notebook. 2. Paste the pictures of seeds and fruits with hair, wings, hooks and spines and write different features.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge gaining</li> <li>• Logical Thinking</li> <li>• Creativity</li> <li>• Analysis based</li> </ul>
<b>Ch-7</b> Ecosystems Around Us Practice and more - page no.64, 65	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosystem</li> <li>• Food chain</li> <li>• Food web</li> <li>• Conservation efforts</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> Make a poster mentioning 10 ways to clean the environment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative Thinking</li> <li>• Life Skills</li> <li>• Learning Based</li> <li>• Conceptual Understanding</li> </ul>
<b>Ch-10</b> Protecting the Environment Practice and more - page no. 58, 66	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The environment</li> <li>• How to conserve our environment?</li> <li>• What actions we can take to conserve?</li> </ul>	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:-</b> By using pictures mention types of pollution and steps to prevent each.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative Thinking</li> <li>• Life Skills</li> <li>• Learning Based</li> <li>• Conceptual Understanding</li> <li>• Critical Thinking</li> <li>Analysis Based</li> </ul>
<b>Ch-13</b> Dealing with an Emergency Practice and more - page no. 57, 67	Students will be able to know about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natural disasters</li> </ul> Providing relief during a disaster	Textbook, chalk, duster, board <b>Activity:</b> LET'S DO IT (Page no. 114) CREATIVE CORNER (Page no. 118)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Life Skills</li> <li>• Learning Based</li> <li>• Conceptual Understanding</li> <li>• Critical Thinking</li> </ul>

### COMPUTER

#### PT - 1

#### COMPUTER

CHAPTERS	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY	SKILL FOCUSED
<b>Ch.1</b> Evolution of computers	Students will be able to learn about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• History of Computer</li> <li>• Types of Computer</li> <li>• Generation of computer</li> <li>• Use of computer in our daily life.</li> </ul>	Text book , Desktop <b>Activity:</b> - Students will collect picture of different generation of computer and gather more information about them.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding</li> <li>• Implementation</li> <li>• Analysing</li> <li>• Creativity</li> </ul>
<b>Ch. 2</b> Advanced features of word	Students will be able to learn about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The tables. How we can insert a table and</li> </ul>	Text book , Desktop <b>Activity:</b> - Students will write the steps of inserting a table using MS-Word in notebook.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding</li> <li>• Implementation</li> <li>• Creativity</li> </ul>

	column-rows in MS word. <ul style="list-style-type: none"> <li>How we can delete the rows and column in a table</li> </ul> Apply border and shading to the table.		
<b>Practical : 1</b> Prepare a document using MS-Word for different type of generation of computer			
<b>Practical : 2</b> Insert a table in MS-Word having 5 column and 8 rows and enter the data in to that table.			
<b>TERM -1</b>			
<b>COMPUTER</b>			
<b>Ch. 3</b> Working in power point 2021	Student will be able to learn about : <ul style="list-style-type: none"> <li>Features of MS-power point i.e. types of animation effects and transition effects</li> <li>How to apply these effects.</li> </ul>	Text book , Desktop <b>Activity: -</b> Student will write the steps of insert smart art using power point in notebook	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding</li> <li>Implementation</li> <li>Creativity</li> </ul>
<b>Ch. 4</b> Introduction to Excel 2021	Students will be able to learn about <ul style="list-style-type: none"> <li>spreadsheet software and features of Excel</li> </ul>	Text book, Desktop <b>Activity: -</b> Students will write the function of the shortcut key in notebook.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding</li> <li>Implementation</li> <li>Creativity</li> <li>Writing</li> </ul>
<b>Practical : 1</b> Design an interactive presentation with animations and transition effects.			
<b>Practical : 2</b> Create a basic sales report in Excel using simple formulas like SUM and AVERAGE.			
<b>PT -2</b>			
<b>COMPUTER</b>			
<b>Ch. 5–</b> Editing in Excel 2021	Student will be able to know : <ul style="list-style-type: none"> <li>The maximum height a row</li> <li>Maximum width of a column.</li> <li>How can we move the data from one place to another .</li> </ul>	Text book, Desktop <b>Activity: -</b> Write the keyboard shortcut to perform following task such as copy, paste, cut & delete	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding</li> <li>Implementation</li> <li>Creativity</li> </ul>
<b>Ch. 6</b> Internet and E-mail	Students will be able to learn : <ul style="list-style-type: none"> <li>The types of internet connection</li> <li>Difference between dial up and broadband connection.</li> </ul>	Text book, Desktop <b>Activity: -</b> Do page number 79 define the following terms in notebook	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding</li> <li>Implementation</li> <li>Creativity</li> <li>Writing</li> </ul>
<b>Practical : 1</b> Modify Cell Data – Change the values in selected cells and update the formatting (bold, italics, font size, and colour)			
<b>Practical : 2</b> Compose and send a formal email with an attachment, CC/BCC recipients, and a properly formatted subject line.			
<b>TERM -2</b>			
<b>COMPUTER</b>			
<b>Ch. 7</b> <b>Computational Thinking</b>	Students will be able to learn about: <ul style="list-style-type: none"> <li>The importance of computational thinking</li> <li>components of computational thinking.</li> </ul>	Text book, Desktop <b>Activity: -</b> Do page no.- 85 'ACT ' Digital in notebook	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding</li> <li>Implementation</li> <li>Creativity</li> <li>Writing</li> </ul>
<b>Ch.8</b> <b>Programming in scratch</b>	Students will be able to learn : <ul style="list-style-type: none"> <li>The programming in scratch</li> <li>Types of conditional</li> </ul>	Text book, Desktop <b>Activity: -</b> Draw the different block and write their functions in	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding</li> <li>Implementation</li> <li>Creativity</li> <li>Writing</li> </ul>

	blocks <ul style="list-style-type: none"> <li>Uses of operators blocks</li> </ul>	notebook .	
<b>Ch. 9 Artificial intelligence</b>	Students will be able to learn about : <ul style="list-style-type: none"> <li>Intelligence</li> <li>Types of artificial intelligence</li> </ul>	Text book, Desktop <b>Activity: -</b> Write the types of intelligence	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding</li> <li>Implementation</li> <li>Creativity</li> <li>Conceptual Learning</li> </ul>
<b>Practical : 1</b> Create a simple animation where a character moves left and right using arrow keys.			
<b>Practical : 2</b> Use an AI-powered text-to-image generator like Canva to design a creative poster.			
<b>संस्कृत पाठ्यक्रम</b>			
<b>PT - 1</b>			
<b>संस्कृत</b>			
<b>पाठ - 1</b> <b>संस्कृत-वर्णमाला</b>	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी संस्कृत की वर्णमाला स्वर, व्यंजन, अयोगवाह व व्यंजनों में स्वरों का योग आदि सीखेंगे।	चौक, डस्टर, बोर्ड, पुस्तक, चार्ट, आदि। वर्णमाला के सभी अक्षरों को चार्ट पेपर पर सुंदर व स्पष्ट अक्षरों में लिखेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>विचारात्मक कौशल</li> <li>बौद्धिक एवं लेखन कौशल</li> </ul>
<b>पाठ- 2</b> <b>संस्कृत व्यंजनवर्णाः</b>	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी वर्णवियोजन-, वर्ण-संयोजन और संयुक्त व्यंजन वर्ण सीखेंगे।	चौक, डस्टर, बोर्ड, पुस्तक, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी हिन्दी पाठ्यपुस्तक से बीस कठिन शब्दों का वर्णन वियोजन अपनी उत्तर पुस्तिका में करेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक कौशल</li> <li>विश्लेषणात्मक कौशल</li> <li>निर्णयात्मक कौशल</li> </ul>
<b>TERM 1</b>			
<b>संस्कृत</b>			
<b>पाठ 3-</b> <b>अकारांत-पुंलिङ्ग-शब्दाः</b>	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी अकारांत पुंलिङ्ग शब्दों के तीनों वचनों के अनुसार सीखेंगे।	चौक, डस्टर, बोर्ड, पुस्तक, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी अकारांत पुंलिङ्ग शब्दों का एक कोश बनाएंगे जिसमें कम से कम 10 शब्द हों।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्ञानात्मक कौशल</li> <li>विचारात्मक कौशल</li> <li>विवेकात्मक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ-4</b> <b>आकारान्त-स्त्रीलिंग-शब्दाः</b>	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के तीनों वचनों के अनुसार सीखेंगे।	चौक, डस्टर, बोर्ड, पुस्तक, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों को संस्कृत के तीनों वचनों में लिखेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक विकास</li> <li>मानसिक विकास</li> <li>ज्ञान कौशल</li> <li>विचारात्मक कौशल</li> </ul>
<b>पाठ 5-</b> <b>अकारांत-नपुंसकलिंग-शब्दाः</b>	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के तीनों वचनों के अनुसार सीखेंगे।	चौक, डस्टर, बोर्ड, पुस्तक, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों को संस्कृत के तीनों वचनों में लिखेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बौद्धिक विकास</li> <li>मानसिक विकास</li> <li>ज्ञान कौशल</li> <li>विचारात्मक कौशल</li> </ul>



पाठ 12- अव्ययप्रयोग:-	इस पाठ के माध्यम से विद्यार्थी अव्यय शब्दों का प्रयोग वाक्यों में करना सीखेंगे।	चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी अव्यय शब्दों के स्वनिर्मित वाक्यों में प्रयोग कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• निर्णयात्मक कौशल</li> <li>• विचारात्मक कौशल</li> </ul>
--------------------------	---	--	---

**PT-I के पाठ भी आयेंगे।**

**PT -2**

**संस्कृत**

पाठ 6- क्रियापद- परिचय:	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी क्रिया के माध्यम से धातुरूप सीखेंगे।	चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी धातुओं के तीनों वचनों में क्रिया रूप लिखेंगे। चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ज्ञानात्मक कौशल</li> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• विचारात्मक कौशल</li> </ul>
पाठ 7- सर्वनाम परिचय:	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी तीनों लिंगों व तीनों वचनों के अनुसार सर्वनाम सीखेंगे।	सभी विद्यार्थी अस्मद् और युष्मद् शब्दों का प्रयोग करते हुए प्रत्येक से पांच वाक्य बनाएंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• निर्णयात्मक कौशल</li> <li>• ज्ञान कौशल</li> </ul>
पाठ 11- कारक परिचय-	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी कारकों, विभक्तियों का ज्ञान के साथ शब्दरूपों का ज्ञान अर्जित करेंगे।	चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी चार्ट पर संस्कृत के कारकों को विभक्तियां लगाकर चिह्न द्वारा दर्शाएंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• निर्णयात्मक कौशल</li> <li>• विचारात्मक कौशल</li> <li>• बौद्धिक कौशल</li> </ul>

**TERM-2**

**संस्कृत**

पाठ 8- प्रथम पुरुष: सभी लिङ्ग-वचन प्रयोग	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी प्रथम पुरुष के कर्ताओं के साथ क्रियाओं के रूपों का प्रयोग करना सीखेंगे।	चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी विभिन्न संज्ञा और सर्वनाम शब्दों) प्रथम पुरुष ( के साथ अलग-अलग क्रिया शब्दों- का प्रयोग करते हुए दस वाक्य बनाइए।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विचारात्मक कौशल</li> <li>• ज्ञानात्मक कौशल</li> <li>• बौद्धिक एवं लेखन कौशल</li> </ul>
पाठ 9- मध्यम पुरुष: सभी लिङ्ग वचन- प्रयोग	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी मध्यम पुरुष का सभी लिङ्गो व वचनो का प्रयोग करना सीखेंगे।	चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी विभिन्न 'युष्मद्' शब्दों के साथ अलग अलग-संज्ञा क्रिया शब्दों का प्रयोग करते हुए दस वाक्य बनाएंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विचारात्मक कौशल</li> <li>• बौद्धिक कौशल</li> <li>• ज्ञानात्मक कौशल</li> <li>• निर्णयात्मक कौशल</li> </ul>



पाठ 10- उत्तम पुरुष : सभी लिङ्गवचन- प्रयोग	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी संस्कृत में अस्मद् शब्दों का तीनों वचनों में प्रयोग करना सीखेंगे।	चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी किन्हीं पांच क्रिया शब्दों के तीनों पुरुषों व वचनों के रूप वर्तमान काल में लिखेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विचारात्मक कौशल</li> <li>• बौद्धिक एवं लेखन कौशल</li> <li>• ज्ञानात्मक कौशल</li> </ul>
पाठ13- सङ्ख्या:	इस पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी संस्कृत में सङ्ख्या सीखेंगे।	चौक, डस्टर, पुस्तक, बोर्ड, चार्ट आदि। सभी विद्यार्थी एक से पचास तक गिनती का चार्ट पुस्तिका में करेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ज्ञानात्मक कौशल</li> <li>• विचारात्मक कौशल</li> <li>• बौद्धिक कौशल</li> </ul>
PT-II के पाठ भी आर्येंगे।			